

**Premio colombiano de
investigación en informática educativa, 1992**

**EFFECTOS DEL USO DE UN PROCESADOR DE
TEXTOS Y GRAFICOS EN EL DESARROLLO DE
HABILIDADES DE ESCRITURA DE NIÑOS DE SEXTO
GRADO**

Octavio Henao Alvarez

RESUMEN

Los niños pueden beneficiarse del procesamiento electrónico de textos para mejorar sus habilidades de escritura. Para la mayoría de ellos escribir es una tarea tan laboriosa, extenuante, y difícil, que el primer bosquejo o borrador constituye su producto final. Se resisten a pulir, corregir, o examinar de manera crítica lo que escriben. Esta situación cambia radicalmente cuando tienen la oportunidad de crear y manipular textos en un computador. Al verse liberados de las exigencias psicomotrices implícitas en la escritura manuscrita los niños producen más y mejores textos.

En esta investigación se observa, analiza, y evalúa el impacto que el uso de un procesador de textos y gráficos (NewsRoom) tiene en el desarrollo de destrezas y actitudes para la expresión escrita de un grupo de niños que participó en un taller de escritura utilizando el computador. Los resultados evidencian el gran potencial que tienen este tipo de herramientas informáticas en la construcción de una nueva didáctica de la escritura más atractiva y eficiente.

INTRODUCCION

El desarrollo de un buen nivel de competencia para la expresión escrita debería ser un objeto prioritario de la formación que la escuela ofrece a sus alumnos. No obstante, la escritura ha sido relegada a un plano secundario en el currículo

La Fundación Corona viene trabajando en un esfuerzo continuado y sistemático para fortalecer la capacidad institucional para la investigación y desarrollo de nuevas alternativas de aplicación de la informática educativa en el aula de clase, así como en la elaboración, adaptación y evaluación de software educativo.

La principal estrategia que hemos adoptado en este campo es la de asociarnos y aunar esfuerzos con diferentes instituciones, como centros de investigación, universidades, colegios, etc., con el fin de promover la realización de programas y proyectos conjuntos.

La Red Iberoamericana de Informática Educativa, Colombia, RIBIE-COL, es un excelente espacio para el logro de esta meta. Encarna la consolidación de una red sin más interés que el intercambio de experiencias, trabajos y voluntades en pro de un objetivo común: el mejoramiento de la calidad de la educación.

El Congreso Colombiano de Informática Educativa, que hoy inicia sus sesiones, es un excelente ejemplo de esta política. Creemos que es un evento de singular importancia y una oportunidad para todos los interesados en el tema, si logramos que sirva de enlace entre las experiencias obtenidas en el pasado y la generación de un movimiento permanente dedicado a la reflexión, a la investigación y a la aplicación concreta de la informática en los diferentes ambientes educativos.

El haber estado participando en este importante esfuerzo desde su iniciación, nos hace sentir satisfacción y orgullo al verlos a todos ustedes reunidos, trabajando hacia los mismos ideales.

No me cabe más que agradecer la colaboración de las personas e instituciones participantes, en especial a las que toman parte en la Red Iberoamericana de Informática Educativa en Colombia, RIBIE-COL, al Ministerio de Educación Nacional y a su Sistema Nacional de Informática Educativa -SISNIED, a la Universidad de Los Andes y a nuestro anfitrión, el colegio Gimnasio Moderno.

Muchas Gracias!